



Inklusion – Behindertes Lernen?

 **Letzte Sendung**
Gestern
21.00 - 21.45 Uhr

- ▶ Endlich Inklusion!?
 - ▶ Geprägt fürs Leben
 - ▶ Die neuen Lehrer
 - ▶ Förderschule oder Regelschule?
 - ▶ Inklusion - wie muss sich die Schule verändern?
 - ▶ Wo sich Inklusion bewährt hat
 - ▶ [Drei Erfahrungen mit Inklusion](#)
 - ▶ Welche Schule für mein Kind?
 - ▶ Sonderschulen abschaffen? Ein Streitgespräch.
- [Alle Beiträge]

Dienstag, 07.01.2014

INKLUSION?

Ob Förderkinder oder Schüler ohne besonderen Förderbedarf - wer in Zeiten von Inklusion nach einer Schule für sein Kind sucht, hat es nicht leicht. Denn die UN-Behindertenrechtskonvention wird von jeder Schule unterschiedlich und individuell umgesetzt. Quarks & Co hat eine Linkliste mit Beratungsstellen, Beispielschulen und allgemeinen Informationen rund ums Thema Inklusion in der Schule für Sie zusammengestellt. [\[mehr\]](#)

Quarks & Co

Welche Schule für mein Kind?

Entscheidungshilfen für Eltern in Zeiten von Inklusion

- Gestern, 21.00 - 21.45 Uhr
- Samstag, 11. Januar 2014, 12.00 - 12.45 Uhr (Wdh.)

Ob Förderkinder oder Schüler ohne besonderen Förderbedarf: Wer in Zeiten von Inklusion nach einer Schule für sein Kind sucht, hat es nicht leicht. Die UN-Behindertenrechtskonvention wird, zumindest bisher, von jeder Schule unterschiedlich und individuell umgesetzt. Es gibt auch keine allgemeingültigen Empfehlungen - helfen können aber Institutionen und Organisationen, die bei individuellen Fragen gezielt informieren. Quarks & Co hat eine Linkliste mit Beratungsstellen, Beispielschulen und allgemeinen Informationen rund ums Thema Inklusion in der Schule für Sie zusammengestellt.

Linktipps Schulauswahl

- [Wegweiser für Eltern zum gemeinsamen Unterricht](#) Informationsbroschüre (als PDF) des Behindertenbeauftragten der Bundesregierung für betroffene Eltern.
- [Beratungsstellen für Eltern im Raum Köln](#) Der Verein mittendrin e.V. in Köln berät Eltern von Kindern mit Behinderung bei der Suche nach einer geeigneten Schule.
- [Beratungsstellen für Inklusion im Raum Neuss](#) Der Verein igll e.V. in Köln berät betroffene Familien zu Fragen zur Inklusion.
- [Beratungsstellen für Inklusion im Raum Düsseldorf](#) Informationen und Beratungsangebote für Eltern, Kinder und Lehrer rund ums Thema Inklusion in der Schule.
- [Allgemeine Hilfen für Menschen mit Behinderung](#): Die Bundesvereinigung Lebenshilfe versteht sich als Selbsthilfevereinigung, Eltern-, Fach- und Trägerverband für Menschen mit geistiger Behinderung und ihrer Familien. Die 514 Orts- und Kreisvereinigungen der Lebenshilfe sind in ganz Deutschland verteilt und bieten Beratung und Hilfestellung direkt in Ihrer Nähe – auch zum Thema Schulauswahl.
- [Informationen vom Schulministerium NRW](#) Auf dieser Webseite finden Sie viele interessante Beiträge zu „Schule in NRW“ – natürlich geht es hier auch um Inklusion.
- [Inklusion bei „Aktion Mensch“](#) Auf der Webseite der „Aktion Mensch“ gibt es zahlreiche Informationen und Anlaufstellen zum Thema Inklusion in der Schule.

Allgemeine Linktipps Inklusion

- [UN-Behindertenrechtskonvention](#) Die UN-Behindertenrechtskonvention hat nicht nur in Deutschland in Sachen Inklusion ein Umdenken eingeleitet.
- [Deutsches Institut für Menschenrechte](#) Die UN-Behindertenrechtskonvention schreibt für jedes Land eine unabhängige „Monitoring-Stelle“ vor - hier leistet das Institut für Menschenrechte gute Arbeit. Es informiert über die Lage der Menschenrechte und trägt zur Prävention von Menschenrechtsverletzungen sowie zur Förderung und zum Schutz der Menschenrechte bei.
- [Erster Staatenbericht der Bundesrepublik Deutschland zur UN-Konvention](#) Wer Genaueres über den Inhalt der UN-Behindertenrechtskonvention erfahren will, ist bei diesem Link genau richtig.
- [Aktionsplan der Landesregierung NRW](#) Hier erläutert die NRW-Landesregierung, wie sie die UN-Behindertenrechtskonvention umsetzen will.
- [Kritische Auseinandersetzung der Lehrgewerkschaft „GEW“](#) Hier setzt sich die Lehrgewerkschaft GEW engagiert und auch kritisch mit dem Thema Inklusion auseinander.
- [Sonderpädagogische Förderung in Schulen](#) Wer noch mehr Fakten zum Thema Förderbeziehungweise Sonderschule haben möchte, wird im Bericht der Kultusministerkonferenz vom Februar 2012 fündig. Eher etwas für besonders Interessierte.
- [Plädoyer für die Beibehaltung von Förderschulen](#) Der Berliner Erziehungswissenschaftler Prof. Bernd Ahrbeck gehört zu den Kritikern der völligen Auflösung der Förderschulen. In einem Interview der pädagogischen Online-Plattform „bildungslick.de“ erläutert er seinen Standpunkt.
- [Inklusion durch Förderkurse: „Response to Intervention \(RTI\)“](#) Die Webseite stellt ein Modell aus den USA vor, das Inklusion mithilfe von Förderkursen umsetzen will. Die Fachleute nennen es „Response to Intervention (RTI)“. In Deutschland gilt es auch als „Rügener Inklusionsmodell“, da die Universität Rostock dieses Modell auf Rügen praktisch umsetzt und erforscht. Das Konzept setzt auf Förderkurse innerhalb der allgemeinen Schulen. Dadurch sollen die bisherigen Förderschulen weitgehend ersetzt werden. Die Förderkurse sollen nur ergänzend zum allgemeinen Unterricht angeboten werden - Hauptziel bleibt also der gemeinsame Unterricht aller Schüler. Die Webseite der

Universität Rostock richtet sich zwar vor allem an Experten, ist aber auch für interessierte Laien informativ.

- [Auf dem Weg zur schulischen Inklusion in NRW](#) Von der Bertelsmann-Stiftung: Empfehlungen zur Umsetzung der UN- Behindertenrechtskonvention im Bereich der allgemeinen Schulen.
- [Kritische Stellungnahme des Verbandes für Sonderpädagogik](#) Kritische Stellungnahme des Verbandes für Sonderpädagogik zu Empfehlungen der Bertelsmann-Stiftung zur Umsetzung der UN- Behindertenrechtskonvention im Bereich der allgemeinen Schulen.
- [Seit 30 Jahren: Inklusion in Südtirol](#) In Deutschland wird über die Abschaffung der Sonderschulen diskutiert. Italien hat das schon hinter sich. Ein Bericht aus Südtirol in der Wochenzeitung „Die Zeit“.

Linktipps Beispiel-Schulen

- [Kölner Universitäts-Projekt „School is open!“](#) Inklusion wird auch gut und praxisnah ausgebildete Lehrer erfordern. Im Kölner Universitätsprojekt „School is open!“ wird in völlig neuer Form eine Inklusionsschule aber auch eine neue Form der Lehrerbildung gestartet. Ab 2014 soll dort eine Schule nach dem Prinzip des „Offenen Unterrichts“ entstehen, an der aber auch schon Lehramtsstudenten während der Ausbildung längerfristig mitarbeiten sollen. Das Projekt wird konstant wissenschaftlich begleitet und ist in seinem Umfang, seiner Konsequenz und seiner Ausstattung (Schulneubau nach selbstentwickeltem, neuartigem Konzept) in Deutschland so sicher einzigartig.
- [Inklusions-Schule „Berg Fidel“ wird weiterführende Schule](#) Die Münsteraner Integrationsschule „Berg Fidel“ wurde als Beispiel für gelungene Pädagogik durch „Offenen Unterricht“ in Deutschland durch den Kino-Dokumentarfilm von Hella Wenders bekannt. Zu dieser Zeit war Berg Fidel eine reine Grundschule. Inzwischen erlangte Berg Fidel Schulversuchs-Status und kann ab 2014 nun auch als weiterführende Schule ihr Inklusionskonzept anbieten und entwickeln. Die nun auch „Primus-Schule Münster“ genannte Schule wird dabei wissenschaftlich begleitet.
- [WDR-Filmdokumentation über die „Offene Schule Köln“](#) Die WDR-Dokumentar-Serie „Menschen hautnah“ hat die Gründungsphase der „Offenen Schule Köln“ über viele Monate mitverfolgt. Sie wurde als Privatschule u.a. von Eltern von Kindern mit Förderbedarf gegründet, die an einer Inklusionsschule mit Formen des „Offenen Unterrichts“ interessiert sind.
- [WDR-Inklusions-Dokumentarfilm: „die story“: Lesen, Schreiben, Stören](#) Ein WDR-Team (Autorin: Katharina Wolff) der Sendereihe „die story“ hat über mehrere Monate drei Kinder bei ihren Erfahrungen mit Inklusion an weiterführenden Schulen in Dinslaken begleitet.
- [WDR-Inklusions-Dokumentarfilm: „tag 7“: Eine Schule für alle](#) Auch die WDR-Sendereihe „tag 7“ hat über mehrere Monate die ersten Erfahrungen mit Inklusion verfolgt – hier an einer Kölner Realschule.